


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Формирование бизнес -систем
Факультет	экономический
Кафедра	Менеджмента и теории экономики
Курс	4

Направление (специальность) **38.03.02 «Менеджмент»**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) «Стратегическое планирование и маркетинг»
полное наименование

Форма обучения Очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»_сентября_2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Петрова Ольга Анатольевна	Менеджмента и теории экономики	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой Менеджмента и теории экономики
 / <u>Иванова Т.Ю.</u> / «14» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Основная *цель изучения дисциплины* состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся представление о формах и тенденциях в области построения отношений, согласования деловых интересов и интеграции между различными субъектами бизнеса, госструктурами и общественностью.

Задачи освоения дисциплины:

-изучение современного опыта спонтанного возникновения и регулируемого формирования бизнес-систем;

-изучение инструментов, методов и технологий интеграции участников бизнес-системы;

-изучение основных направлений и способов регулирования бизнес-систем инструментами социально-экономической политики органов государственного и муниципального самоуправления;

-изучение подходов к выявлению, анализу, а также способов согласования интересов участников бизнес-системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Формирование бизнес систем» относится к числу дисциплин блока Б1.В.ДВ.02, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 38.03.02 Менеджмент.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Проектирование структурных подразделений, Бизнес - планирование, Логистика, Организационное проектирование, Моделирование бизнес -процессов, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по реализации стратегии развития организации, умеет моделировать бизнес-процессы и использовать методы	знать: ИД-1пк2 Знать: основные тенденции формирования и управления бизнес-системами; инструменты и методы интеграции элементов бизнес-систем; формы бизнес-систем и их особенности; ИД-1.1 пк2 - знать

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций -</p>	<p>отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики ИД-1.2 пк2 Знать: основные современные инструменты регулирования бизнес-систем в рамках государственного и муниципального управления, а также международной деятельности; основные идеи теории заинтересованных сторон;</p> <p>уметь: ИД-2пк2 Уметь: осуществлять идентификацию бизнес-систем, ее участников, а также факторов ее формирования и развития; использовать инструменты процессного управления при формировании бизнес-систем; ИД-2.1 пк2 Уметь: находить бизнес-партнеров для формирования бизнес-системы, выстраивать с ними отношения эффективного сотрудничества на основе современных подходов и технологий; ИД-2.2 пк2 - уметь проводить анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий ИД-2.3 пк2 - уметь осуществлять разработку с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p> <p>владеть: ИД-3пк2 Владеть: построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ИД-3.1 пк2 Владеть: навыками использования средств для сбора информации о бизнес-процессе при его моделировании и анализе; проведения исследования и анализа бизнес-процессов ИД-3.2 пк2 Владеть: практическими навыками использования инструментальных средств моделирования, анализа и документирования бизнес-процессов; современными средствами компьютерного моделирования бизнес-процессов; основными навыками формирования и анализа сети бизнес-процессов организации.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Концепция бизнес-организации и формирование бизнес-структур							
Тема 1.1. Современная концепция коммерческой организации	16	2	4	0	0	10	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.2. Формирование организационных структур бизнеса	22	4	8	0	0	10	Тестирование
Раздел 2. Моделирование бизнес-процессов							
Тема 2.1. Моделирование и управление бизнес-процессами	22	4	8	0	0	10	Тестирование
Тема 2.2. Анализ современных бизнес-моделей	24	4	8	0	0	12	Тестирование
Тема 2.3. Формы межорганизационной интеграции	24	4	8	0	0	12	Тестирование
Итого подлежит изучению	108	18	36	0	0	54	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Концепция бизнес-организации и формирование бизнес-структур

Тема 1.1. Современная концепция коммерческой организации

Современная предпринимательская организация: принципы функционирования и управления. Понятие бизнес-системы, бизнес-модели, бизнес-процесса. Современные тенденции и процессы в построении бизнес-систем. Информационная и экономическая безопасность бизнеса.

Тема 1.2. Формирование организационных структур бизнеса

Основы организационного проектирования. Анализ структуры организации, организационный аудит. Структуризация целей. Функциональное моделирование организации. Организационно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

управленческая и производственная структура. Типовые организационные структуры в различных отраслях деятельности. Социальная структура организации. Организационно-правовая структура предприятия.

Раздел 2. Моделирование бизнес-процессов

Тема 2.1. Моделирование и управление бизнес-процессами

Процессно-ориентированное управление. Основные понятия процессно-ориентированного управления. Бизнес-процесс. Описание бизнес-процессов. Моделирование процессов. Основные нотации моделирования процессов. Методология моделирования в нотациях IDEF0, IDEF3, DFD, ARIS. Основы методологии IDEF0. Интегрированная методология ARIS. Описание процессов с помощью блок-схем. Матричный способ описания процессов. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов

Тема 2.2. Анализ современных бизнес-моделей

Характеристика современных условий ведения бизнеса. Сравнительный анализ бизнес-окружения в различных регионах с рыночной экономикой. Формирование взаимодействия с заинтересованными сторонами. Функционирование больших предприятий и глобальных компаний на международных рынках: анализ примеров бизнес-систем. Деятельность малых и микропредприятий на международном рынке. Современные инструменты продвижения: интернет-маркетинг и интернет-реклама, поисковая оптимизация, социальные сети. Взаимодействие с клиентами, CRM-системы.

Тема 2.3. Формы межорганизационной интеграции

Глобализация и международный бизнес. Межорганизационные формы бизнес-систем. Концерны. Стратегические альянсы. Государственно-частные партнерства. Территориальные и отраслевые кластеры. Формы финансовой интеграции в бизнесе: лизинговые операции, финансово-промышленные группы, венчурное и проектное финансирование.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Концепция бизнес-организации и формирование бизнес-структур

Тема 1.1. Современная концепция коммерческой организации

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Перечислите принципы функционирования современной предпринимательской организации.
4. Что такое бизнес-система, бизнес-модель и бизнес-процесс?
5. Роль современных процессов в построении бизнес-систем.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

6. Экономическая безопасность бизнеса состоит в...

Тема 1.2. Формирование организационных структур бизнеса

Вопросы к теме:

Очная форма

1. В чем состоит анализ структуры организации?
2. Что представляет собой организационный аудит?
3. Зависимость организационной структуры от отрасли деятельности.
4. Какие элементы входят в социальную структуру организации, а какие - в организационно-правовую?

Раздел 2. Моделирование бизнес-процессов

Тема 2.1. Моделирование и управление бизнес-процессами

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Анализ цепочек создания ценности.
2. Исследование потоков и структуры информации
3. Обработка результатов измерения процесса.
4. Показатели процесса.
5. Показатели продукта процесса.
6. Показатели эффективности процесса.
7. Сбор данных об удовлетворенности клиента процесса.
8. Анализ требований клиентов.
9. Показатели удовлетворенности клиента.
10. Экспертная оценка процесса.
11. ССП в процессно-ориентированном управлении.
12. Диаграмма стратегических целей BSC.
13. Ключевые показатели эффективности бизнес-процессов (KPI).
14. Контроллинг бизнес-процессов.

Тема 2.2. Анализ современных бизнес-моделей

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Проведите сравнительный анализ бизнес-окружения конкретных организаций
2. Проведите анализ современных бизнес-систем на основе изучения примеров из практики.
3. Проанализируйте современные инструменты продвижения бизнеса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

Тема 2.3. Формы межорганизационной интеграции

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Какие бывают межорганизационные формы бизнес-систем?
2. Приведите примеры стратегических альянсов.
3. Приведите примеры государственно-частного партнерства.
4. Проиллюстрируйте примерами формы финансовой интеграции в бизнесе.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Современная предпринимательская организация: принципы функционирования и управления.
2. Понятие бизнес-системы, бизнес-модели, бизнес-процесса.
3. Современные тенденции и процессы в построении бизнес-систем.
4. Информационная и экономическая безопасность бизнеса.
5. Организационно-управленческая и производственная структура.
6. Типовые организационные структуры в различных отраслях деятельности. Социальная структура организации.
7. Организационно-правовая структура предприятия.
8. Методология моделирования в нотациях IDEF0, IDEF3, DFD, ARIS.
9. Основы методологии IDEF0.
10. Интегрированная методология ARIS.
11. Описание процессов с помощью блок-схем.

12. Матричный способ описания процессов.
13. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов
14. Характеристика современных условий ведения бизнеса.
15. Сравнительный анализ бизнес-окружения в различных регионах с рыночной экономикой. Формирование взаимодействия с заинтересованными сторонами.
16. Функционирование больших предприятий и глобальных компаний на международных рынках: анализ примеров бизнес-систем.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Концепция бизнес-организации и формирование бизнес-структур			
Тема 1.1. Современная концепция коммерческой организации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.2. Формирование организационных структур бизнеса	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Раздел 2. Моделирование бизнес-процессов			
Тема 2.1. Моделирование и управление бизнес-процессами	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 2.2. Анализ современных бизнес-моделей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование
Тема 2.3. Формы межорганизационной интеграции	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Концепция бизнес-организации и формирование бизнес-структур			
Тема 1.1. Современная концепция коммерческой организации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование
Тема 1.2. Формирование организационных структур бизнеса	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование
Раздел 2. Моделирование бизнес-процессов			
Тема 2.1. Моделирование и управление бизнес-процессами	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование
Тема 2.2. Анализ современных бизнес-моделей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 2.3. Формы межорганизационной интеграции	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	16	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Долганова О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 322 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536465> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17914-9 : 1329.00. / .— ISBN 0_526879

2. Моделирование систем и процессов. Практический курс : учебное пособие / В. Н. Волкова, Г. В. Горелова, А. А. Ефремов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2024. - 295 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537202> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01442-6 : 1229.00. / .— ISBN 0_526871

дополнительная

1. Фролов Юрий Викторович, Серышев Роман Викторович. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : учебное пособие для вузов / Фролов Юрий Викторович, Серышев Роман Викторович.— ISBN 653eaffa40173.— Юрайт, 2023 ISBN 978-5-534-09015-4 : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513928>

2. Советов Б. Я. Моделирование систем. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 295 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/545164> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18618-5 : 989.00. / .— ISBN 0_526869

3. Каменнова М. С. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. - Москва : Юрайт, 2024. - 534 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544948> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16695-8 : 2299.00. / .— ISBN 0_526881

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

учебно-методическая

1. Петрова О. А. Методические указания по организации самостоятельной работы бакалавров по дисциплине «Формирование бизнес-систем» : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 653 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_37286.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Старший преподаватель	Петрова Ольга Анатольевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО